



F I C H E

6

QUELLES SONT LES DIFFÉRENCES ENTRE NOTRE APPROCHE POUR LE PRIMAIRE ET POUR LE SECONDAIRE?

Les étapes d'implantation et le contenu des formations sont sensiblement les mêmes au primaire et au secondaire puisqu'ils sont basés sur les mêmes fondements. Cependant, il existe quelques différences. Les voici :

| THÈME | BRANCHONS-NOUS SUR LES RAPPORTS DE FORCE <i>pour le primaire</i> | ENLIGNONS-NOUS VERS DES MOTS SANS MAUX <i>pour le secondaire</i> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les sujets abordés | Violence entre pairs | Violence entre pairs Violence dans les relations amoureuses |
| La clientèle des formations et des ateliers | Comité AGIS, personnel scolaire, élèves et parents | Comité AGIS, personnel scolaire, élèves |
| Le titre du programme pour les élèves | <i>Branche ton antenne</i> | <i>Enligne-toi vers des mots sans maux</i> |
| La séquence des ateliers des élèves | <ul style="list-style-type: none"> • 4 ateliers pour les élèves du préscolaire et du premier cycle • 6 ateliers pour les élèves des 2^e et 3^e cycles | <ul style="list-style-type: none"> • 4 ateliers pour les élèves de 1^e secondaire • 3 ateliers pour les élèves de 2^e secondaire • 3 ateliers pour les élèves de 3^e secondaire • 3 ateliers pour les élèves de 4^e secondaire • 2 ateliers pour les élèves de 5^e secondaire |