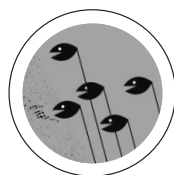


F I C H E

7

QUELS SONT LES THÈMES DES ATELIERS POUR LES ÉLÈVES?

La démarche propose aux élèves des ateliers distincts pour le primaire et pour le secondaire. Voici le contenu de ces ateliers.



BRANCHE TON ANTENNE : les ateliers du primaire

Les ateliers *Branche ton antenne* s'élaborent autour de Dominix, un extraterrestre qui n'a pas de sexe ni aucune autre référence terrestre et qui doit choisir une identité terrienne pour s'intégrer. Il suit donc Jonathan, un jeune garçon qui exerce des rapports de force sans jamais vivre de conséquences. Dominix se questionne et veut comprendre ce qu'il observe. Il part à la recherche d'explications et de réponses qu'il partagera avec les jeunes au fil de sa quête. En suivant la démarche de Dominix, les élèves apprennent la nature d'un rapport de force, et la façon de réagir selon leur rôle de victime, de témoin ou d'agresseur. Bref, Dominix leur enseigne comment brancher leur antenne!

Les ateliers des plus jeunes (*Branche ton antenne 1*) durent **20 MINUTES** et les autres (*Branche ton antenne 2*) **55 MINUTES**.

BRANCHE TON ANTENNE **1**

Niveau préscolaire et du premier cycle du primaire

ATELIER 1 : Qui est Dominix?

Présentation de Dominix et de sa différence par rapport aux Terriens

ATELIER 2 : Quelle sera l'identité de Dominix?

Le lien entre la violence et le non-respect de la diversité

ATELIER 3 : Comment faire capter ton antenne?

La distinction entre la violence et le conflit, et les réactions possibles des victimes et témoins face à la violence

ATELIER 4 : Où vit Dominix?

La conclusion du programme *Branche ton antenne 1* à partir de dessins sur la maison de Dominix

BRANCHE TON ANTENNE **2**

Deuxième et troisième cycles du primaire

ATELIER 1 : Qui est Dominix?

Présentation de la vidéo *Dominix se branche sur Terre* et de la différence de Dominix par rapport aux Terriens

ATELIER 2 : Comment capter les signaux?

Le lien entre la violence et le non respect de la diversité

ATELIER 3 : Comment bien décoder les messages?

Des trucs de décodage pour distinguer la violence du conflit, de la colère et de l'agressivité

ATELIER 4 : Comment brancher son antenne?

Les 4 critères d'un rapport de force

ATELIER 5 : Comment faire branché-e quand on est victime ou témoin?

Le parcours des réactions possibles quand on est témoin ou victime de violence

ATELIER 6 : Sommes-nous bien branché-e-s?

Mise en pratique des réactions possibles quand on est témoin ou victime de violence

ANNEXE : Activités de rafraîchissement : défense ou vengeance?

La distinction entre une réaction de défense et de vengeance



ENLIGNE-TOI VERS DES MOTS SANS MAUX : **les ateliers du secondaire**

Les ateliers qui s'adressent aux élèves du secondaire traitent autant de la violence entre pairs (1^{re} et 2^e sec.) que de la violence dans les relations amoureuses (3^e et 4^e sec.). En 5^e secondaire, le programme se termine par deux ateliers BILAN sur les deux thèmes. En tout, 15 ateliers ont été conçus pour les jeunes. Chaque atelier dure une heure et se déroule dans le cadre du cours d'éthique et culture religieuse. Il y a aussi un site qui s'adresse aux jeunes et qui complète les ateliers : www.desmotssansmaux.com.

1^{RE} SECONDAIRE

<p>ATELIER 1 : L'intimidation, y a rien de drôle là-dedans! Le rapport de force sous forme d'intimidation</p> <p>ATELIER 2 : Cherche-toi pas d'excuse! Les justifications à la violence</p>	<p>ATELIER 3 : Un peu de chicane, ça fait pas mal! La différence entre le conflit et le rapport de force</p> <p>ATELIER 4 : AGIS sur l'intimidation La réaction des témoins face à l'intimidation</p>
---	---

2^E SECONDAIRE

<p>ATELIER 1 : Le rapport de force, de quécé? Le rapport de force sous forme de taxage</p> <p>ATELIER 2 : Qui a pété sa coche? La différence entre l'agressivité et le rapport de force</p>	<p>ATELIER 3 : AGIS sur le taxage La réaction des témoins face au taxage</p>
---	---

3^E SECONDAIRE

<p>ATELIER 1 : Qui dit vrai? Les mythes et réalités de la violence dans les relations amoureuses</p> <p>ATELIER 2 : C'est pas une preuve d'amour, ça? La violence dans les relations amoureuses</p>	<p>ATELIER 3 : Un cycle qui tourne <i>trop</i> rond! Le cycle de la violence dans les relations amoureuses</p>
---	---

4^E SECONDAIRE

<p>ATELIER 1 : Mets-toi à sa place! Les perceptions des acteurs dans une scène de violence</p> <p>ATELIER 2 : Du respect, <i>man!</i> La différence entre le manque de respect et le rapport de force</p>	<p>ATELIER 3 : AGIS sur le harcèlement La réaction des témoins au harcèlement</p>
---	--

5^E SECONDAIRE

<p>ATELIER 1 : Bilan sur les manifestations</p>	<p>ATELIER 2 : Bilan sur les réactions</p>
--	---