

L'INTIMIDATION : *c'est quoi au juste si c'est pas une blague?*



Émile se moque constamment des fesses de Léa. Est-ce une simple blague ou de l'intimidation? Comment faire la différence entre les deux, et pourquoi est-ce important de la faire? C'est important parce que l'intimidation, ça fait toujours mal, ça détruit et il faut la dénoncer. Une simple blague n'a pas ces conséquences-là! Voici donc comment faire la différence entre les deux.

D'abord, qui est en jeu?

Dans toute situation d'intimidation, il y a au moins deux personnes en jeu : un agresseur et une victime. Mais il y a souvent aussi des complices et des témoins qui jouent un rôle déterminant. *Rire des fesses de Léa devant des témoins qui en rient aussi a nécessairement plus d'impact sur elle.*

Comment savoir que c'est de l'intimidation?

Il existe quatre (4) critères qui nous permettent de distinguer si c'est de l'intimidation ou de l'humour. Les voici :

1. L'agression
2. Le gain
3. L'impact
4. Les justifications

1. L'agression

Pour qu'il soit question d'intimidation, il faut d'abord une agression! L'agression peut prendre plusieurs formes : il n'y a pas que les coups! Par exemple, ça peut être : faire des commentaires méchants qui ridiculisent la victime ou qui l'insultent, faire des menaces, ou encore partir des rumeurs pas très flatteuses sur le Web ou dans l'école. Qu'importe la forme, l'agression a toujours ces particularités :

- 1) **Elle est clairement voulue par l'agresseur, elle est intentionnelle.** *Émile veut vraiment insulter Léa!*
- 2) **Elle s'exerce de façon répétée envers la même victime.** *Émile ne se moque pas une seule fois, il le fait plusieurs fois!*

2. Le gain

Pourquoi agresser *intentionnellement* et *de façon répétée* une victime? Il doit bien y avoir une raison! En fait, l'agresseur cherche à gagner sur l'autre. Gagner quoi? Des biens matériels, de l'argent ou encore du pouvoir, pour donner l'impression aux témoins qu'il est le meilleur, le plus fort, le plus redoutable, etc. L'agresseur veut gagner à tout prix, quitte à faire mal à sa victime et à la blesser. Donc, pas question de négocier. *Émile veut montrer aux autres qu'il a du pouvoir en se moquant de Léa devant eux!*

3. L'impact

L'agresseur doit atteindre sa cible et piéger la victime, c'est sa façon de gagner. Si les propos d'Émile n'avaient pas d'impact sur Léa, ne l'humiliaient pas, que les témoins ne riaient pas, il aurait perdu! Il faut donc que l'agression ait un impact sur la victime; il faut que celle-ci ait peur de l'agresseur, peur de le dénoncer, qu'elle ait honte devant les autres. *Émile veut que Léa se sente humiliée!*

4. Les justifications

Quand il intimide, l'agresseur veut gagner sur sa victime, mais en aucun cas il ne veut en assumer les conséquences. Pour empêcher sa victime de le dénoncer, il va lui faire des menaces. Il n'est pas non plus question pour lui de se faire prendre par les autorités. Il va donc se justifier et utiliser toutes sortes de stratégies pour les faire douter :

- Il nie : « *Je ne me suis jamais moqué des fesses de Léa!* »
- Il banalise : « *Ben voyons donc, c'était juste pour rire, c'est une blague!* »
- Il dit que c'est de la provocation : « *C'est quand même pas de ma faute si elle a des grosses fesses!* »
- Il invoque la défense : « *Je me suis juste défendu, c'est elle qui a commencé en me traitant d'épais!* »
- Il explique son comportement par des raisons particulières : « *C'est pas de ma faute, j'ai un TDAH, je dis tout ce qui me passe par la tête...* »

DES QUESTIONS CLES

Si tu fais face à une situation et que tu ne sais pas si c'est une blague ou de l'intimidation, tu peux te poser les questions suivantes :

- Y a-t-il une *agression* voulue et *intentionnelle*?
- Est-ce arrivé *plusieurs fois*? Toujours envers la même victime?
- Y a-t-il des *complices* et des *témoins* qui encouragent l'agresseur?
- Est-ce que l'agresseur voulait *gagner à tout prix*?
- Est-ce que l'agresseur a eu un *impact destructeur* sur la victime?
- Est-ce que l'agresseur s'est *justifié* pour éviter toute sanction?
- A-t-il *reporté la responsabilité* sur la victime ou sur des circonstances extérieures à lui?

Si toutes les réponses ou presque sont positives, c'est clair, tu fais face à une situation d'intimidation. N'hésite pas à la dénoncer!

Enligne-toi vers des mots sans maux : un site Web pour les jeunes



Le sujet te préoccupe et tu aimerais exercer davantage ta capacité à détecter les situations d'intimidation? Tu aimerais aussi apprendre comment AGIR devant l'intimidation et la cyberintimidation? Rends-toi alors sur le site Web www.desmotssansmaux.com. Sur ce site, il y a des jeux vidéo où tu auras à déterminer s'il s'agit d'intimidation ou non, et si c'est le cas, à choisir comment ré-AGIR!

Ne manque pas le prochain numéro du cahier *Réussite*. Il y sera question des victimes : qui sont les victimes d'intimidation? Comment se fait-il qu'elles se retrouvent victimes? Que peuvent-elles faire? À suivre...

www.desmotssansmaux.com



Site Web du Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale :

Page *Intimidation à l'école* :

<http://maisons-femmes.qc.ca/>

http://maisons-femmes.qc.ca/?page_id=2